

Конспект организованной образовательной
деятельности по образовательной области
познавательное развитие
Тема: «День рождения у куклы Маши»



Составила воспитатель: Шек И.Ю.

- **С использованием современных образовательных технологий:**

1. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. «Информационно-коммуникационная технология в дошкольном образовании» 2011
2. Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов « Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» - М: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Л.Б.Баряева «Игровая деятельность в ДОУ» 2012

- **Цель:** Учить детей сервировать стол.
- **Задачи:**
 1. Называть предметы, необходимые для сервировки;
 2. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, прием подарков, приглашение к столу, поведение за столом);
 3. Воспитывать гуманные чувства и дружеские взаимоотношения;
 4. Развивать связную речь детей, расширять и активизировать словарь по данной теме (скатерть, салфетница, хлебница).

- **Предполагаемый результат:**
 1. Научить детей сервировать стол;
 2. Расширить и активизировать словарь по данной теме (скатерть, салфетница и т.д.)

- **Материалы и оборудование:** Мультимедийная установка (презентация по теме)

- **Предварительная работа:** Закрепление алгоритма накрывания на стол, чтение художественной литературы К.И. Чуковского «Федорино горе», «Муха – Цокотуха», Дидактическая игра «Собери целое», «Чего не стало».

I часть. Вступительная (сюрпризный момент)

Дидактическая игра
«Во что одета Маша?»



Дидактическая игра «Накроем на стол»





Физкультминутка.

Вот большой стеклянный чайник,
Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,
Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.
Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принес.

Н. Нищева.

II часть. Основная.

Отгадай загадки

Для нас она
необходима,
Ведь пищу из нее едим
мы.
Глубокая и мелкая
Зовут ее



Сел за стол я и коп:
Маленькой лопаткою.
Инструмент я окунаю
В борщ, повидло сладкое.
Что лопатка зачерпнет,
Отправляю прямо в рот:
Кашу, торт, бульон,
окрошку...
Знают все, что это...



У неё зубцы стальные
Длинные и острые
Ею подцеплять кусочки
Очень даже просто нам



Он из стали, и прекрасно
Режет овощи и мясо.
Только лезвие не трожь.
Ну, конечно, это...



Дидактическая игра «Подбери по цвету»



III часть. Заключительная. Рефлексия.

Воспитатель:

- Кто к нам в гости приходил?

- Чем помогали кукле?

- Чему мы сегодня научили куклу Машу и сами повторили?

- Что вам понравилось? (ответы детей).

Воспитатель – Молодцы. Спасибо.

